



Safe Routes  
to School  
**National  
Partnership**

## Usando el Programa de Alternativas de Transporte de MAP-21 para Impactar a Su Comunidad Local

Muchas comunidades locales están ansiosas por utilizar fuentes de financiación del transporte para crear calles seguras para las personas que caminan y andan en bicicleta. La ley federal de transporte - Avanzando para el Progreso en el Siglo 21 o MAP-21 - ha creado una variedad de nuevos programas y complejidades acerca de cómo acceder a la financiación para apoyar modos saludables de moverse. Esta hoja de información ayuda las comunidades a comenzar con el uso del Programa de Alternativas de Transporte para apoyar el diseño de comunidad saludable y transporte activo.

### Antecedentes

En junio de 2012, el Congreso aprobó la reautorización de la ley federal de transporte, MAP-21 (Avanzando para el Progreso en el Siglo 21), que hace cambios importantes en la financiación para el ciclismo, el caminar y Rutas Escolares Seguras. Bajo la nueva ley, la financiación de Rutas Escolares Seguras es combinada con el previo programa de Mejoras de Transporte y Senderos Recreativos en un nuevo programa llamado el Programa de Alternativas de Transporte (PAT).

El nuevo programa hace tres cambios significativos:

1. El nivel de la financiación total de PAT es aproximadamente \$800 millones por año, lo cual es un recorte de más del 30 por ciento de los \$1.2 billones de dólares asignados en FY2011 para los tres programas anteriores.
2. Además, los estados pueden elegir no utilizar hasta la mitad del dinero de Alternativas de Transporte para andar en bicicleta y caminar.
3. El cambio final y quizás más importante es que las comunidades locales ahora deben acercar el 20 por ciento de los costos del Proyecto Rutas Escolares Seguras. Esta carga limita enormemente las comunidades marginadas, rurales y urbanas, y puede impedir aún más el acceso ya no equitativo a los pasos de peatones, aceras y carriles para bicicletas que son necesarias para apoyar las oportunidades de actividad física en las comunidades locales.

Entendiendo el Programa de Alternativas de Transporte y cómo planificar para o solicitar fondos es un importante primer paso hacia el aumento del acceso a los parques, juegos infantiles, senderos, carriles para bicicletas y otras oportunidades de ser físicamente activo. Con más del 62 por ciento de los adolescentes no cumpliendo el nivel recomendado de actividad física diaria<sup>1</sup> (60 minutos de actividad física moderada a vigorosa cada day<sup>2</sup>), Rutas Escolares Seguras y otros programas PAT pueden ser catalíticos en los esfuerzos a nivel nacional para reducir la obesidad





Safe Routes  
to School  
**National  
Partnership**

## Usando el Programa de Alternativas de Transporte de MAP-21 para Impactar a Su Comunidad Local

### ¿Cuánto recibirá mi estado para el Programa de Alternativas de Transporte?

La cantidad de fondos para el Programa de Alternativas de Transporte es diferente en cada estado. La financiación en cada estado se determina por una fórmula compleja; [cantidades actuales se pueden encontrar aquí](#).

La Asociación Nacional de Rutas Escolares Seguras también está manteniéndose al tanto de la implementación de fondos de [PAP para cada estado](#).



infantil y mejorar la salud a largo plazo y el bienestar general de niños y sus familias. Esto es especialmente cierto en las comunidades de bajos ingresos, especialmente en vecindarios predominantemente latinos o afroamericanos, donde a menudo hay menos recursos para apoyar estilos de vida activos y espacios para jugar y hacer ejercicio.<sup>3</sup>

### ¿Cómo se asigna financiación del Programa Alternativo de Transporte de mi estado?

La financiación del Programa de Alternativas de Transporte se concede en dos formas principales. Mitad de la financiación se concede en todo el estado basada en la población y ninguna parte de estos fondos pueden ser transferidos a otros programas de transporte. Organizaciones de Planificación Metropolitana (OPM) que sirven a 200,000 personas o más recibirán una parte de esos fondos, basado en su parte de la población del estado, a través de sub-distribución - lo cual significa que la OPM llevará a cabo una competencia y seleccionará los recipientes de la financiación. La otra mitad de los fondos serán distribuidos por el departamento estatal de transporte a través de un concurso de becas; sin embargo, los estados están autorizados a transferir esta mitad a otros programas de transporte. Este hecho hace que el solicitar de estos fondos sea

fundamental para los interesados para mostrar la necesidad de todo el estado y que inste a los estados a no transferir fondos fuera de PAT.

### ¿Cuáles son las actividades elegibles del Programa de Alternativas de Transporte?

- Rutas Escolares Seguras
- Instalaciones para los peatones, ciclistas y otras formas no motorizadas de transporte
- Rutas seguras para aquellos que no conducen
- La conversión y el uso de los corredores ferroviarios abandonados por senderos
- Actividades de mejora a la comunidad
- Construcción de desvíos, miradores y áreas de observación
- Mejoras del paisaje urbano
- Senderos recreativos

### ¿Quién es elegible para solicitar fondos del Programa de Alternativas de Transporte?

- Los gobiernos locales
- Las autoridades regionales de transporte
- Las agencias de transporte
- Las agencias de recursos naturales o de tierras públicas



Safe Routes  
to School  
**National  
Partnership**

# Usando el Programa de Alternativas de Transporte de MAP-21 para Impactar a Su Comunidad Local

- Los distritos escolares y las agencias locales de educación
- Los gobiernos tribales
- Otras entidades locales y gubernamentales con la supervisión de transporte o senderos recreativos

Los departamentos estatales de transporte, OPM, y organizaciones sin fines de lucro no son entidades elegibles para los fondos de PAT. Sin embargo, los promotores de proyectos elegibles pueden asociarse con ellos (si permitido por las leyes o regulaciones estatales).

## Cómo Comenzar en Su Comunidad Local

Navegación por la ley de tránsito y sus fuentes de financiación puede parecer complejo, pero en realidad hay una tremenda oportunidad con el nuevo Programa de Alternativas de Transporte para influir los criterios y programas de selección dentro de la asignación regional e OPM para ayudar a garantizar que los fondos se destinen a proyectos para ciclistas y peatones en las comunidades marginadas. Usted puede comenzar con unos pocos pasos claves y recursos adicionales:

1. Identifique la necesidad: Determine cuales cambios necesita su comunidad para crear calles seguras y atractivas para el turismo activo. ¿Tiene su comunidad un plan de bicicletas o peatones que ya indica infraestructura necesaria? Pongase en contacto con el coordinador de bicicletas y peatones de su Departamento de Transporte (DDT) para aprender más sobre lo que se hace o no se hace en su comunidad.
2. Involucre a la comunidad: Trabaje con los interesados locales para identificar las preocupaciones locales y dar prioridad a los proyectos clave. Estos interesados suelen ser asociados en comunidades basadas en la fe, la salud pública, el desarrollo económico, las coaliciones de seguridad comunitaria, escuelas y otros.
3. Reunase con los tomadores de decisiones: Cree relaciones con los tomadores de decisiones en lo cual le explica por qué el caminar y andar en bicicleta es importante para la vida de las personas en su comunidad. Traiga materiales para explicar cómo acceder a los fondos de PAT y construya el caso para el valor de transporte activo.

## Recursos Disponibles

1. [Antecedentes y Más Información sobre Alternativas de Transporte](#)
2. [Información de Contacto de Coordinadores del DDT Estatal de Ciclistas y Peatones](#)
3. [Ejemplos de Cómo OPM está configurando Competiciones PAT](#)

## Referencias

<sup>1</sup> Litman, T. Transportation and Public Health. Annual Review of Public Health, 2013; 34: 22.1 – 22.17. Available online at: <http://www.annualreviews.org/doi/abs/10.1146/annurev-publ-health-031912-114502>. In press.

<sup>2</sup> Centers for Disease Control and Prevention. “How much physical activity do children need?” Last updated November 2011.

<sup>3</sup> Powell, L. M., S. Slater, and F. J. Chaloupka. “The relationship between community physical activity settings and race, ethnicity and socioeconomic status.” Evidenced Based Preventive Medicine. 135-44. 21 May 2009.